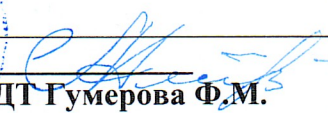


**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани**

|                                                      |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принято на педагогическом<br>совете ЦДТ пос.Дербышки |  <b>МБУДО ЦДТ пос.Дербышки</b>                                                                     |
| Протокол № 1 от 29.08.2025 г.                        | <b>Утверждаю:</b> <br><b>Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.</b><br><b>Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.</b> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к адаптированной дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе социально-гуманитарной  
направленности «ГОВОРУША»**

**Возраст обучающихся 4-18 лет  
Срок реализации 3 года**

**Год обучения: 3  
Номер группы: 1 гр  
Возраст обучающихся: 8 - 11 л.**

**Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории  
Чернобривец Фарида Нурисламовна**

**2025 г.**

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани**

|                                                              |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Принято на педагогическом<br/>совете ЦДТ пос.Дербышки</b> | <b>МБУДО ЦДТ пос.Дербышки</b>                                                              |
| <b>Протокол № 1 от 29.08.2025 г.</b>                         | <b>Утверждаю: _____<br/>Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.<br/>Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.</b> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к адаптированной дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе социально-гуманитарной  
направленности «ГОВОРУША»**

**Возраст обучающихся 4-18 лет  
Срок реализации 3 года**

**Год обучения: 3  
Номер группы: 1 гр  
Возраст обучающихся: 8 - 11 л.**

**Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории  
Чернобривец Фарида Нурисламовна**

**2025 г.**

## Пояснительная записка

**Цель:** обучение детей владению грамматически правильной разговорной речью без нарушения звукопроизношения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Грамматически правильная речь
2. Чёткое произнесение звуков

**Развивающие:**

1. Автоматизация поставленных звуков
2. Подвижность артикуляционного аппарата

**Воспитательные:**

1. Чёткое выполнение инструкции педагога, запоминание последовательности выполнения действий.

2. Культура речи (общее звучание речи)

**Особенности возрастной группы детей:** учебная деятельность объединения «Говоруша» ориентирована на детей с различными речевыми нарушениями, в том числе на безречевых детей; детей с заиканием; с диагнозом умственная отсталость (лёгкой и средней степени тяжести); с нарушениями опорно - двигательного аппарата (ДЦП) – дизартрией; с задержкой речевого развития, дислексией. Основная масса детей с расстройством фонематического восприятия; общим недоразвитием речи; нарушением звукопроизношения (дислалия), дизартрией.

**Режим занятий:**

Третий год обучения - 216 часов, 3 занятия в неделю , 2 урока по 45 минут с 10-15 минутным перерывом.

| Год обучения | Запланированный результат обучения   | Какие знания, умения и навыки воспитанников контролируются | Формы контроля                   |
|--------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Третий       | Звукопроизношение                    | Звукопроизношение                                          | Практическое задание, наблюдение |
|              | Дифференциация звуков                | Различение аппозиционных звуков                            | Практическое задание, наблюдение |
|              | Грамматический строй речи            | Словоизменение                                             | Практическое задание, наблюдение |
|              | Словарный запас                      | Соответствие возрастной норме                              | Практическое задание, наблюдение |
|              | Подвижность артикуляционной моторики | Переключаемость с одного движения на другое                | Практическое задание, наблюдение |
|              | Автоматизация звука                  | Произнесение поставленных звуков во фразах                 | Практическое задание, наблюдение |
|              | Фонематический слух                  | Слуховосприятие                                            | Практическое задание, наблюдение |
|              | Слоговая структура                   | Проговаривание многосложных слов, чистоговорок             | Практическое задание, наблюдение |

**Календарный учебный график 3 года обучения**  
 Время и место проведения занятия соответственно с расписанием

| №<br>п/п | Дата<br>проведени<br>я занятия | Наименование разделов и<br>тем                                                        | Количество часов |            |       | Форма<br>занятия   | Формы<br>аттестации/<br>контроля                    | Приме<br>чание |
|----------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-------|--------------------|-----------------------------------------------------|----------------|
|          |                                |                                                                                       | Теор<br>ет.      | Прак<br>т. | Всего |                    |                                                     |                |
| 1        | 02.09.                         | Техника безопасности<br>Диагностика речевого<br>развития                              | 1                | 1          | 2     | Учебное<br>занятие | Беседа,<br>самостоятельная<br>работа,<br>наблюдение |                |
| 2        | 05.09.                         | Различение звуков на слух<br>Составление схемы слова                                  | 1                | 1          | 2     | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение              |                |
| 3        | 07.09.                         | Схема слова<br>Различение звуков на слух                                              | 1                | 1          | 2     | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение              |                |
| 4        | 09.09.                         | Использование предлогов<br>Проговаривание<br>многосложных слов                        | 1                | 1          | 2     | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение              |                |
| 5        | 12.09.                         | Проговаривание поговорок,<br>чистоговорок<br>Постановка звуков позднего<br>онтогенеза | 1                | 1          | 2     | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение              |                |
| 6        | 14.09.                         | Постановка звуков позднего<br>онтогенеза<br>Увеличение лексических тем                | 1                | 1          | 2     | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение              |                |
| 7        | 16.09.                         | Автоматизация<br>поставленных звуков<br>Увеличение лексических<br>тем                 | 1                | 1          | 2     | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение              |                |
| 8        | 19.09.                         | Развитие монологической<br>речи<br>Автоматизация звуков                               | 1                | 1          | 2     | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение              |                |
| 9        | 21.09.                         | Автоматизация<br>поставленных звуков<br>Развитие диалогической<br>речи                | 1                | 1          | 2     | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение              |                |
| 10       | 23.09.                         | Соотнесение звука с буквой<br>Акустические и оптические<br>единства                   | 1                | 1          | 2     | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение              |                |
| 11       | 26.09                          | Акустические и оптические<br>единства<br>Соотнесение звука с буквой                   | 1                | 1          | 2     | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение              |                |
| 12       | 28.09.                         | Соотнесение звука с буквой<br>Акустические и оптические<br>единства                   | 1                | 1          | 2     | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение              |                |
| 13       | 30.09.                         | Составление схемы слова<br>Различение звуков на слух                                  | 1                | 1          | 2     | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение              |                |
| 14       | 03.10.                         | Различение звуков на слух<br>Использование предлогов                                  | 1                | 1          | 2     | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение              |                |
| 15       | 05.10                          | Проговаривание                                                                        | 1                | 1          | 2     | Учебное            | Практические                                        |                |

|    |        |                                                                                 |   |   |   |                 |                                    |  |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------|------------------------------------|--|
|    |        | многосложных слов<br>Постановка звуков позднего онтогенеза                      |   |   |   | занятие         | задания, наблюдение                |  |
| 16 | 07.10. | Постановка звуков позднего онтогенеза<br>Проговаривание поговорок, чистоговорок | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение   |  |
| 17 | 10.10. | Постановка звуков позднего онтогенеза<br>Увеличение лексических тем             | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение   |  |
| 18 | 12.10. | Увеличение лексических тем<br>Автоматизация поставленных звуков                 | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение   |  |
| 19 | 14.10  | Развитие монологической речи<br>Автоматизация поставленных звуков               | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение   |  |
| 20 | 17.10  | Развитие диалогической речи<br>Акустические и оптические единства               | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение   |  |
| 21 | 19.10. | Соотнесение звука с буквой<br>Синтез буквы и слова                              | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение   |  |
| 22 | 21.10. | Акустические и оптические единства<br>Соотнесение звука с буквой                | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение   |  |
| 23 | 24.10. | Акустические и оптические единства<br>Соотнесение звука с буквой                | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение   |  |
| 24 | 26.10. | Акустические и оптические единства<br>Соотнесение звука с буквой                | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение   |  |
| 25 | 28.10  | Использование предлогов<br>Построение фраз                                      | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение   |  |
| 26 | 31.10. | Различение звуков на слух<br>Составление схемы слова                            | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение   |  |
| 27 | 01.11. | Диагностика речевого развития.<br>Различение звуков на слух                     | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Самостоятельная работа, наблюдение |  |
| 28 | 07.11. | Построение фраз<br>Проговаривание многосложных слов                             | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение   |  |
| 29 | 09.11. | Проговаривание поговорок, чистоговорок<br>Постановка звуков позднего онтогенеза | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение   |  |
| 30 | 11.11. | Автоматизация звуков                                                            | 1 | 1 | 2 | Учебное         | Практические                       |  |

|    |        |                                                                        |   |   |   |                 |                                  |  |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------|----------------------------------|--|
|    |        | Постановка звуков позднего онтогенеза                                  |   |   |   | занятие         | задания, наблюдение              |  |
| 31 | 14.11. | Увеличение лексических тем<br>Развитие монологической речи             | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение |  |
| 32 | 16.11. | Постановка звуков позднего онтогенеза<br>Автоматизация звуков          | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение |  |
| 33 | 18.11. | Увеличение лексических тем<br>Развитие диалогической речи              | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Самостоятельная работа. Беседа.  |  |
| 34 | 21.11. | Соотнесение звука с буквой<br>Акустические и оптические единства       | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение |  |
| 35 | 23.11. | Соотнесение звука с буквой<br>Акустические и оптические единства       | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение |  |
| 36 | 25.11. | Соотнесение звука с буквой<br>Синтез буквы и слова                     | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение |  |
| 37 | 28.11. | Составление схемы слова<br>Использование предлогов                     | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение |  |
| 38 | 30.11. | Построение фраз<br>Проговаривание многосложных слов                    | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение |  |
| 39 | 02.12. | Построение фраз<br>Проговаривание многосложных слов                    | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение |  |
| 40 | 05.12. | Постановка звуков позднего онтогенеза<br>Автоматизация звуков          | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение |  |
| 41 | 07.12. | Постановка звуков позднего онтогенеза<br>Автоматизация звуков          | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение |  |
| 42 | 09.12. | Постановка звуков позднего онтогенеза<br>Автоматизация звуков          | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение |  |
| 43 | 12.12. | Увеличение лексических тем<br>Развитие монологической речи             | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение |  |
| 44 | 14.12. | Развитие диалогической речи<br>Способность расчленять слова            | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение |  |
| 45 | 16.12. | Синтез буквы и слова<br>Способность расчленять слова                   | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение |  |
| 46 | 19.12. | Согласование различных частей речи<br>Проговаривание многосложных слов | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение |  |

|    |        |                                                                        |   |   |   |                  |                                            |  |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------|--------------------------------------------|--|
| 47 | 21.12. | Синтез буквы и слова<br>Способность расчленять слова                   | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение           |  |
| 48 | 23.12. | Способность расчленять слова<br>Автоматизация звуков                   | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение           |  |
| 49 | 26.12. | Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия                   | 1 | 1 | 2 | Зачётное занятие | Диагностика речевого развития.             |  |
| 50 | 28.12. | Звуковой анализ слов<br>Употребление падежных конструкций              | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение           |  |
| 51 | 11.01. | Техника безопасности<br>Диагностика речевого развития                  | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Беседа, самостоятельная работа, наблюдение |  |
| 52 | 13.01. | Проговаривание многосложных слов<br>Согласование различных частей речи | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение           |  |
| 53 | 16.01. | Проговаривание поговорок, чистоговорок<br>Дифференциация звуков        | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение           |  |
| 54 | 18.01. | Проговаривание поговорок, чистоговорок<br>Дифференциация звуков        | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение           |  |
| 55 | 20.01. | Постановка звуков позднего онтогенеза<br>Дифференциация звуков         | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение           |  |
| 56 | 23.01  | Автоматизация звуков<br>Дифференциация звуков                          | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение           |  |
| 57 | 25.01  | Дифференциация звуков<br>Увеличение лексических тем                    | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение           |  |
| 58 | 27.01. | Развитие монологической речи<br>Определение ударения, мелодики слов    | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение           |  |
| 59 | 30.01. | Постановка звуков позднего онтогенеза<br>Автоматизация звуков          | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение           |  |
| 60 | 01.02. | Автоматизация звуков<br>Звуковой анализ слов                           | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение           |  |
| 61 | 03.02. | Употребление падежных конструкций<br>Звуковой анализ слов              | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение           |  |
| 62 | 06.02. | Звуковой анализ слов<br>Согласование различных частей речи             | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение           |  |
| 63 | 08.02. | Согласование различных                                                 | 1 | 1 | 2 | Учебное          | Практические                               |  |

|    |        |                                                                                   |   |   |   |                    |                                          |  |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------|------------------------------------------|--|
|    |        | частей речи<br>Проговаривание<br>многосложных слов                                |   |   |   | занятие            | задания,<br>наблюдение                   |  |
| 64 | 10.02. | Проговаривание<br>многосложных слов<br>Постановка звуков позднего<br>онтогенеза   | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение   |  |
| 65 | 13.02. | Постановка звуков позднего<br>онтогенеза<br>Проговаривание<br>многосложных слов   | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение   |  |
| 66 | 15.02. | Проговаривание<br>многосложных слов<br>Дифференциация звуков                      | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение   |  |
| 67 | 17.02. | Дифференциация звуков<br>Увеличение лексических тем                               | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение   |  |
| 68 | 20.02. | Развитие монологической<br>речи<br>Дифференциация звуков                          | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение   |  |
| 69 | 22.02. | Дифференциация звуков<br>Развитие диалогической<br>речи                           | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение   |  |
| 70 | 24.02. | Способность понимать<br>прочитанное<br>Определение ударения,<br>мелодики слов     | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение   |  |
| 71 | 27.02. | Определение ударения,<br>мелодики слов<br>Способность понимать<br>прочитанное     | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение   |  |
| 72 | 01.03. | Диагностика речевого<br>развития<br>Звуковой анализ и синтез<br>слов              | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Самостоятельная<br>работа,наблюден<br>ие |  |
| 73 | 03.03. | Автоматизация<br>поставленного звука<br>Дифференциация звуков                     | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение   |  |
| 74 | 06.03. | Употребление падежных<br>конструкций<br>Согласование различных<br>частей речи     | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение   |  |
| 75 | 10.03. | Постановка звуков позднего<br>онтогенеза<br>Согласование различных<br>частей речи | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение   |  |
| 76 | 13.03. | Проговаривание<br>многосложных слов<br>Постановка звуков позднего<br>онтогенеза   | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение   |  |
| 77 | 15.03. | Дифференциация звуков<br>Проговаривание                                           | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,                 |  |



|    |        |                                                                                 |   |   |   |                    |                                        |  |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------|----------------------------------------|--|
|    |        | многосложных слов                                                               |   |   |   |                    | наблюдение                             |  |
| 78 | 17.03. | Проговаривание<br>многосложных слов<br>Дифференциация звуков                    | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение |  |
| 79 | 20.03. | Дифференциация звуков<br>Увеличение лексических тем                             | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение |  |
| 80 | 22.03. | Дифференциация звуков<br>Развитие монологической<br>речи                        | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение |  |
| 81 | 24.03. | Развитие диалогической<br>речи<br>Определение ударения,<br>мелодики слов        | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение |  |
| 82 | 27.03. | Определение ударения,<br>мелодики слов<br>Способность понимать<br>прочитанное   | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение |  |
| 83 | 29.03. | Определение ударения,<br>мелодики слов<br>Способность понимать<br>прочитанное   | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение |  |
| 84 | 31.03. | Способность понимать<br>прочитанное<br>Проговаривание<br>многосложных слов      | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение |  |
| 85 | 03.04. | Звуковой анализ и синтез<br>слов<br>Употребление падежных<br>конструкций        | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение |  |
| 86 | 05.04. | Согласование различных<br>частей речи<br>Проговаривание<br>многосложных слов    | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение |  |
| 87 | 07.04. | Проговаривание<br>многосложных слов<br>Согласование различных<br>частей речи    | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение |  |
| 88 | 10.04. | Проговаривание<br>многосложных слов<br>Постановка звуков позднего<br>онтогенеза | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение |  |
| 89 | 12.04. | Проговаривание<br>многосложных слов<br>Постановка звуков позднего<br>онтогенеза | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение |  |
| 90 | 14.04. | Увеличение лексических тем<br>Дифференциация звуков                             | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение |  |
| 91 | 17.04. | Дифференциация звуков<br>Развитие монологической<br>речи                        | 1 | 1 | 2 | Учебное<br>занятие | Практические<br>задания,<br>наблюдение |  |

|     |        |                                                                           |   |   |   |                  |                                                            |  |
|-----|--------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------|------------------------------------------------------------|--|
| 92  | 19.04. | Развитие диалогической речи<br>Дифференциация звуков                      | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение                           |  |
| 93  | 21.04. | Дифференциация звуков<br>Определение ударения, мелодики слов              | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение                           |  |
| 94  | 24.04. | Определение ударения, мелодики слов<br>Понимание прочитанного             | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение                           |  |
| 95  | 26.04. | Понимание прочитанного<br>Определение ударения, мелодики слов             | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение                           |  |
| 96  | 28.04. | Определение ударения, мелодики слов<br>Понимание прочитанного             | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение                           |  |
| 97  | 03.05. | Диагностика речевого развития<br>Звуковой анализ и синтез слов            | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Самостоятельная работа<br>Практические задания, наблюдение |  |
| 98  | 05.05. | Звуковой анализ и синтез слов<br>Согласование различных частей речи       | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение                           |  |
| 99  | 08.05. | Согласование различных частей речи<br>Проговаривание многосложных слов    | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение                           |  |
| 100 | 10.05. | Проговаривание многосложных слов<br>Постановка звуков позднего онтогенеза | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение                           |  |
| 101 | 12.05. | Проговаривание многосложных слов<br>Проговаривание многосложных слов      | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение                           |  |
| 102 | 15.05. | Постановка звуков позднего онтогенеза<br>Дифференциация звуков            | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение                           |  |
| 103 | 17.05. | Дифференциация звуков<br>Увеличение лексических тем                       | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение                           |  |
| 104 | 19.05. | Развитие монологической речи<br>Дифференциация звуков                     | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение                           |  |
| 105 | 22.05. | Определение ударения, мелодики слов<br>Понимание прочитанного             | 1 | 1 | 2 | Учебное занятие  | Практические задания, наблюдение                           |  |
| 106 | 24.05. | Развитие монологической речи<br>Дифференциация звуков                     | 1 | 1 | 2 | Зачётное занятие | Практические задания, наблюдение                           |  |
| 107 | 26.05. | Аттестация по завершению                                                  | 1 | 1 | 2 | Учебное          | Диагностика                                                |  |

|     |        |                                                               |     |     |     |                 |                                  |  |
|-----|--------|---------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|----------------------------------|--|
|     |        | освоения программы                                            |     |     |     | занятие         | речевого развития.               |  |
| 108 | 29.05. | Определение ударения, мелодики слов<br>Понимание прочитанного | 1   | 1   | 2   | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение |  |
| 109 | 31.05. | Развитие монологической речи<br>Дифференциация звуков         | 1   | 1   | 2   | Учебное занятие | Практические задания, наблюдение |  |
|     |        | Итого                                                         | 109 | 109 | 218 |                 |                                  |  |

### План воспитательной работы объединения «Говоруша» гр. №1

| №  | Мероприятие (форма проведения)                                                                                                                                          | Дата проведения | Время и место проведения                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | «День Знаний» - ознакомительно-познавательная программа                                                                                                                 | 2.09.2024       | 10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12) |
| 2  | В рамках воспитания эмоционального благополучия семьи интерактивное мероприятие “Важные принципы в воспитании ребёнка”                                                  | 25.10.2025      | 14.00 - «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12) |
| 3  | Воспитательно-познавательная программа «Минута тишины» в рамках года защитника Отечества, с целью формирования активной гражданской позиции, патриотического воспитания | 05.11.2025      | 14.00.-«ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)  |
| 4  | Эстетическое воспитание “Самая красивая снежинка” – интерактивное мероприятие с элементами прикладного творчества                                                       | 12.12.2025      | 14.00 - «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12) |
| 5  | Трудовое воспитание, профориентация “Кем я хочу стать” – познавательное мероприятие                                                                                     | 11.01.2026      | 14.00 - «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12) |
| 6  | Воспитание ценности научного познания<br>Конкурсно-игровая программа «Символика                                                                                         | 02. 02.2026     | 14.00 - «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12) |

|   |                                                                                                 |            |                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|
|   | России»                                                                                         |            |                                                              |
| 7 | Экологическое воспитание «Как приходит весна» - познавательное мероприятие                      | 01.03.2026 | 14.00 - «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12) |
| 8 | Духовно-нравственное воспитание. Конкурсно-игровая программа «Мама, папа, и все мы»             | 06.04.2026 | 14.00 - «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12) |
| 9 | Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ “Если хочешь быть здоров” – интерактивная игра | 08.05.2026 | 14.00 - «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12) |